WereldWijs
onderwijs met de Bijbel als basis

Schoolgids
2019-2020

Basisschool Wereldwijs

De informatie in deze schoolgids vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte lezer,

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool WereldWijs. We zijn blij dat u onze school en deze gids heeft gevonden. Wij stellen ons graag aan u voor.
De basisschoolleeftijd is een belangrijke periode in het leven, zowel voor de kinderen als voor u. De basisvorming vindt voor een groot deel plaats in deze periode en zo'n 8000 uren daarvan is uw kind op een basisschool. U vertrouwt uw kind(eren) toe aan de juffen en meesters.
Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en wat de kinderen leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. Deze gids laat zien waar WereldWijs voor staat en wat u van de school mag verwachten.
De schoolgids is bedoeld voor ouders van leerlingen en voor ouders van toekomstige leerlingen. De schoolgids wordt gepubliceerd op de website van de school. Naast de schoolgids is er ook de infogids. Hierin vindt u vooral praktische informatie. De infogids wordt aan het begin van het schooljaar aan alle ouders uitgereikt.
We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij die graag.
Ik nodig u uit om een kijkje te nemen op onze site voor de meest actuele informatie en planning: www.gbswereldwijs.nl

Onze school maakt deel uit van LEV Scholengroep West Nederland.

Tot slot hoop, bid en verwacht ik dat we als ouders, team en leerlingen een goede samenwerking zullen hebben om zo onze kinderen goed onderwijs te bieden en dit alles onder Gods onmisbare zegen.

Hartelijke groet,Ellen Stoel
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Wereldwijs
Kerkenbos 28
2716PH Zoetermeer
0793516148
http://www.gbswereldwijs.nl
wereldwijs@levwn.nl

Schoolbestuur

LEV Scholengroep West- Nederland (LEV-WN)
Aantal scholen: 25
Aantal leerlingen: 3.734
http://www.levwn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Ellen Stoel	e.stoel@levwn.nl

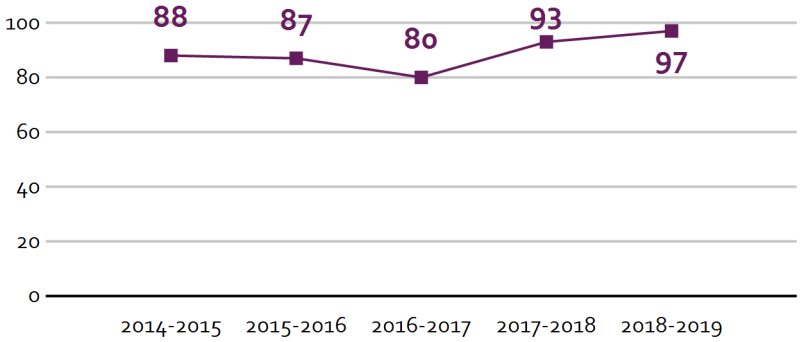
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onderwijs met de bijbel als basis.

Ouders en verzorgers die kiezen voor christelijk onderwijs en dit onderschrijven zijn bij ons van harte welkom om hun kinderen aan te melden. Naast het gewone onderwijs geven we bijbelonderwijs, zingen we veel en bidden we met elkaar. Door onze houding willen we laten zien dat we leven en leren van Gods liefde voor ons.

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

- Liefde
- Vertrouwen
- Plezier

Missie en visie

Onze missie:
WereldWijs word je door jezelf, de ander maar bovenal God te leren kennen.
Als een leerling WereldWijs verlaat om naar de middelbare school te gaan, heeft hij geleerd dat wijsheid begint bij het kennen van God.
Leren en leven vanuit de Bijbelse gedachte "Je kunt alleen wijs worden als je eerbied hebt voor de Heer. Je kunt alleen inzicht krijgen als je vertrouwt op de heilige God". Spreuken 9:20, Bijbel in gewone taal.

Onze visie:
We streven naar het geven van goed onderwijs door middel van een goed gekwalificeerd team. goed

leiderschap en betrokken ouders.

Bij WereldWijs zijn onderwijskwaliteit en identiteit met elkaar verweven. We helpen kinderen hun van God gekregen (on)mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen.
Bij WereldWijs ervaren kinderen de veiligheid en de ruimte om te ontdekken wie ze zijn en waarin ze kunnen groeien. Ze krijgen de tijd en begeleiding om te leren samenleven met anderen in de wereld om hen heen, een wereld die complex is en technologisch snel verandert.
Dit vraagt om onderwijs dat ruimschoots aandacht geeft aan basale kennis en vaardigheden. Daarnaast om onderwijs dat kinderen prikkelt tot een nieuwsgierige en een kritische basishouding waarmee ze die wereld, het leerstofaanbod en hun eigen vragen aandurven.
Er wordt gewerkt aan goede leeropbrengsten die passen bij het niveau van het kind. Door persoonlijke aandacht van de leerkracht voor het kind ontstaat een vertrouwensband waardoor het kind zich thuis voelt op school.Ons hart ligt bij alle kinderen van WereldWijs.

Prioriteiten

Sprankelende identiteit:
WereldWijs staat bekend in Zoetermeer als gastvrije school waar we samen met ouders van Gods liefde leven en leren. Ouders zijn betrokken bij het onderwijs en ambassadeur van de school.

Toekomstgericht onderwijs:
Bij WereldWijs ontdekken leerlingen wie ze zijn en wat hun mogelijkheden zijn om te leven in de 21e eeuw. Coachende leerkrachten wijzen hen door activerende en eigentijdse werkvormen de weg door het aanreiken van basiskennis, vaardigheden en een onderzoekende houding. ICT wordt hierbij ingezet. Thematisch werken in samenhang met cultuur krijgt steeds meer een plek waarbij de leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen werk en presentatie.

Samen leven:
Bij Wereldwijs leer je jezelf, de ander en de wereld om je heen kennen. Een open houding om samen te werken in en te zorgen voor Gods schepping. Op allerlei vlakken wordt samengewerkt: ouders en team, de leerlingen in verschillende groepen en binnen het team. De leerlingraad is actief en betrokken. Ook willen we van betekenis zijn in de wijk en werken hiervoor samen met Stichting Present.

Identiteit

WereldWijs is een christelijke school.

Hier wordt onderwijs gegeven met de bijbel als basis. Identiteit en kwaliteit gaan hand in hand.

Identiteit: we leren kinderen dat ze geliefd zijn door God onze Vader en dat Hij voor hen zorgt. We vertellen verhalen uit de bijbel en zingen veel. We starten en eindigen de dag met gebed. In onze omgang met elkaar laten we zien dat we kinderen van God zijn en in liefde met elkaar mogen omgaan. Als er iets verkeerd gaat, mogen we opnieuw beginnen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

WereldWijs heeft enkele groepen en combinatiegroepen. We kiezen ervoor om de groepen klein te houden en zo veel aandacht te hebben voor de individuele leerling.

Voor bewegingsonderwijs is er een vakdocent. Daarnaast krijgen de leerlingen jaarlijks 4 weken Schooljudo.

Elke week komt de talentbegeleider. Zij leert kinderen die snel en makkelijk leren om diepere denkvragen te stellen en zo zichzelf uit te blijven dagen. Zo blijft het leren voor hen interessant. Kinderen die in beelden denken en leren krijgen onderwijs wat bij hen aansluit.
Voor kinderen die naast de lessen in de groep nog extra ondersteuning nodig hebben, is er onderwijsassistentie aanwezig.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Als een leerkracht niet aanwezig kan zijn vanwege ziekte of verlof, wordt allereerst gezocht naar een vervanger die bekend is met de school en de groep. Hiervoor kunnen we ook de invalpool van LEV-WN gebruiken.

Als er geen vervanger te vinden is, wordt de groep verdeeld over de andere groepen.

In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. Gelukkig vindt dit sporadisch plaats.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Niet ieder kind is in zijn ontwikkeling even ver en leert even snel. Daarom proberen we ons onderwijs aan te laten sluiten bij het niveau van de leerlingen en de zone die daar naast ligt. Het onderwijsaanbod moet zinvol en betekenisvol zijn. Kennis en vaardigheden binnen specifieke vakken zijn belangrijk maar ook vaardigheden als actief zijn, initiatieven nemen, zelfgestuurd handelen, communiceren, samen spelen en werken, verantwoordelijkheid dragen voor het eigen handelen. De kinderen worden in hun ontwikkeling gevolgd door systematische observaties en registraties.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren vaak in sprongen. Om aan te sluiten bij hun niveau en interesse werken we in groep 1 en 2 thematisch en ontwikkelingsgericht. De leerkracht richt met de kleuters het thema in en geeft hen een weektaak die past bij hun niveau. Basisvakken als aanvankelijk lezen, rekenen en taal worden verweven in de thema's zodat er spelenderwijs wordt geleerd. Buitenspelen en spelen/werken binnen vult een groot deel van de dag.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Levensbeschouwing heeft een belangrijke rol in ons lesprogramma. Elke dag wordt er gebeden, gezongen en bijbelonderwijs gegeven.
Elke schooldag hebben de leerlingen les in de basisvakken: Lezen, Taal en Rekenen/Wiskunde.
Voor wereldoriëntatie gebruiken we de methode Da Vinci waarbij thematisch wordt gewerkt. Groep 1 t/m 4 doet alle vakken thematisch. Voor cultuur maken we gebruik van de muziekmethode Eigenwijs en het cultuur aanbod van CKC in Zoetermeer.
Twee keer in de week krijgen de kinderen bewegingsonderwijs, waarvan 1 keer van een vakleerkracht.
Engels wordt gegeven vanaf groep 5.
Lessen in burgerschap, seksuele vorming en verkeer worden regelmatig gegeven.
Voor de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we de Kanjertraining.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Aula

De aula biedt ruimte voor vieringen, feesten en presentaties en eventueel ook voor ruimtelijke activiteiten. De bibliotheek is hier geplaatst.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Om de ontwikkeling van het jonge kind goed te kunnen volgen maken we gebruik van de overdracht van het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal waar het kind eventueel is geweest. Daarnaast observeren we de leerlingen systematisch en bieden we hen onderwijs aan dat past bij hun naaste ontwikkeling. Zo wordt elke leerling op zijn of haar niveau uitgedaagd.
Leerlingen met een (taal) achterstand krijgen extra begeleiding door de leerkracht of een onderwijsassistent. Leerlingen die al verder zijn in hun ontwikkeling krijgen extra uitdaging aangeboden.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Als kleine school zijn we niet gericht op 1 speciale doelgroep. We hebben hart voor alle leerlingen en denken altijd in mogelijkheden.

Het onderwijs aan kinderen is maatwerk. Met de specialismen die in het team aanwezig zijn, kunnen we de leerlingen veel bieden. Samen met ouders en eventuele andere professionals brengen we de onderwijsbehoeften in kaart om te kijken of WereldWijs de beste plek is voor het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	4
Onderwijsassistent	8
Rekenspecialist	6
Specialist hoogbegaafdheid	2
Taalspecialist	8
Specialist jonge kind	8

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Om een veilig klimaat te bieden en de leerlingen een goede houding naar elkaar aan te leren gebruiken we de Kanjertraining. In alle groepen krijgen de leerlingen wekelijks les over omgaan met elkaar, weerbaarheid, vertrouwen en respect.

Het team spreekt de leerlingen bij incidenten op de Kanjermanier aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via VeiligeScholen.nl.

Elk jaar houden we een onderzoek onder de leerlingen naar de sociale veiligheidsbeleving.

Een nieuw veiligheidsprotocol is in ontwikkeling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. M.Houweling. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via **m.houweling@levwn.nl**.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. I.Olde. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **i.olde@levwn.nl**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

WereldWijs ziet ouders en verzorgers als partner in onderwijs en (geloofs)opvoeding.
Ouders zijn experts wanneer het over hun kinderen gaat, leerkrachten zijn experts wanneer het over onderwijs gaat.

Door open te zijn in handelen en communiceren zoeken we samen met ouders en verzorgers naar het beste zicht op de ontwikkeling en (on)mogelijkheden van het kind.

Dit doen we door een huisbezoek na aanmelding van uw kind en door een prettige en veilige leeromgeving te creëren in de school. We stemmen het onderwijs zo nauwkeurig mogelijk af op wat het kind nodig heeft.
We houden u tijdig op de hoogte van activiteiten van de groep/school en bespreken de gehele ontwikkeling van uw kind regelmatig met u.

Van ouders verwachten wij een betrokken houding t.o.v de identiteit en visie van de school. Een open houding voor dialoog met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind. Het meeleven met uw kind, lezen van nieuwsbrieven en mogelijk meedoen met activiteiten om zo bij te dragen aan een goede sfeer.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de nieuwsbrief WWN (WereldWijsNieuws) krijgt u om de week informatie vanuit de directie en de leerkracht. Daarnaast informeert de leerkracht u via Klasbord, een gesloten ouderapp, over activiteiten door middel van berichtjes of foto's.

Komend schooljaar gaan we een proef doen met Parro waarbij alle communicatie via 1 app verloopt.

Klachtenregeling

Klachten over de gang van zaken in een groep worden besproken met de leerkracht. Als dit gesprek geen bevredigende oplossing biedt of als het gaat om meer algemene schoolzaken, kan de klacht worden besproken met de directeur.

Indien dit geen bevredigend resultaat oplevert kunnen ouders met de externe vertrouwenspersoon spreken. Deze werkt onafhankelijk van het bestuur/directie van de school maar doet wel (geanonimiseerd) verslag.

Blijft de klacht onopgelost, dan zijn er in uiterste geval nog beroepsmogelijkheden: de Klachtencommissie voor het Gereformeerd Onderwijs, ingesteld door Concent/LVGS, een commissie met een wettelijke status.

Wanneer het gaat om strafbare feiten geldt voor het personeel van de school een meldingsplicht naar de vertrouwensinspecteur (een door de overheid aangestelde inspecteur speciaal voor onderwijs die

toe ziet en helpt bij een goede afwikkeling) en justitie.

Kinderen en ouders kunnen ook gebruik maken van de interne contactpersoon, die hen kan helpen de juiste weg te vinden bij problemen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Welkomscommissie
- Commissie ouderbetrokkenheid 3.0
- Oudercommissie

Ouders wordt gevraagd mee te denken over beleid door deelname in de Medezeggenschapsraad. Daarnaast is er een commissie die meedenkt over de ouderbetrokkenheid 3.0. Een aantal ouders kijkt mee naar het samen uitdragen en beleven van onze christelijke identiteit.

Voor praktische zaken zoals Sinterklaas, kerst, schoolreis, koningsdag etc. is er de oudercommissie. Per activiteit zoeken zij ouders die helpen met het organiseren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies en projecten
- Vieringen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Euro 83.- per gezin voor TSO

De Tussenschoolse Opvang wordt geregeld door ouders die tijdens de lunchpauze van het team op de kinderen passen.

Euro 60.- per leerling voor schoolkamp in groep 7/8. Om het jaar gaan de leerlingen van groep 7/8 op kamp.

Euro 35.- per gezin Bestuursbijdrage

Hiermee steunt u het voortbestaan van Gereformeerd onderwijs. Het betreft bestuurskosten en lidmaatschap LVGS. Deze organisatie behartigt de belangen van gereformeerd onderwijs in Nederland.

Het onderwijs in Nederland is gratis. Voor activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald, mag de school een ouderbijdrage vragen.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage van ouders aan de school.

U bent dus niet verplicht te betalen. De school maakt wel plannen op basis van verwachte inkomsten. Kunt of wilt u niet betalen dan verwachten we dat u dit zo snel mogelijk laat weten aan de directeur.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft een scholierenongevallenverzekering, deze verleent dekking bij schade/invaliditeit en dergelijke.
Verder een aansprakelijkheidsverzekering waarbij schade door schuld aan personen of zaken wordt vergoed.
Ouders die leerlingen vervoeren met een schoolreisje, dienen te beschikken over een WA ongevallen-inzittendenverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kinderen ziekmelden door de school te bellen 079 3516148 of de leerkracht van hun kind voor schooltijd een mail te sturen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Op de website van de school is een verlofformulier te downloaden. Deze kan worden ingeleverd bij de directeur.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methodetoetsen nemen we halfjaarlijks het CITO volgsysteem 3.0 af voor de vakken:

Technisch lezen

Begrijpend lezen

Spelling

Rekenen

Deze toetsen worden geanalyseerd en gebruikt om het onderwijs af te stemmen op de groep. Ze worden gebruikt om leerlingen individueel te volgen en ondersteunen. Tijdens leerlingsgesprekken worden ze gebruikt om kinderen zicht te geven op eigen resultaten en mee te laten denken in eigen leerproces. De resultaten worden ook gebruikt op schoolniveau om de kwaliteit van het onderwijs te monitoren.

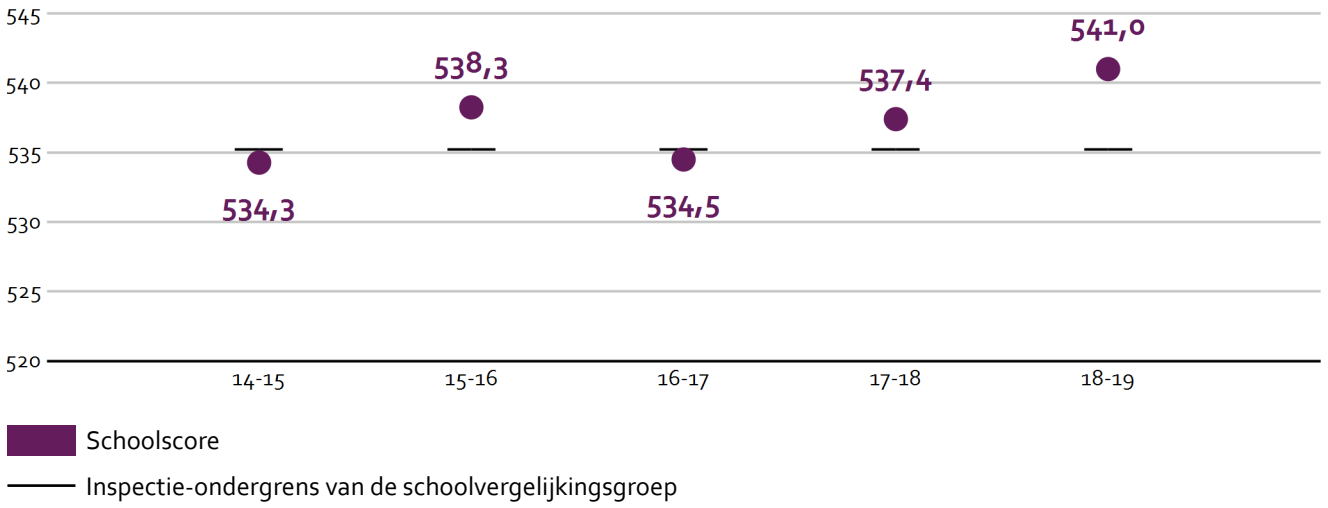
5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Drie leerlingen zijn in groep 7 ingestroomd en worden daarom niet meegeteld met de score.

Met deze leerlingen erbij is de score 538,6.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	18,2%
havo	36,4%
vwo	27,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Liefde

Vertrouwen

Plezier

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Als u als ouder voor onze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leer- krachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden.
De Kanjertraining geeft ons hierbij handvatten voor sociale situaties.
De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

Hier ben ik
Het is goed dat ik er ben
Ik ben te vertrouwen
Ik help
Ik speel niet de baas
Ik lach niet uit
Doet iemand expres naar, dan denk ik: Bekijk het maar!
Ik gedraag mij als een kanjer, want ik ben een kanjer

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?
Jezelf voorstellen/presenteren
Iets aardigs zeggen
Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
Een compliment geven en ontvangen
Ja en Nee kunnen zeggen Ja als je iets prettig vindt en Nee als je iets vervelend vindt
Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
Samenwerken
Vriendschappen onderhouden
Vragen stellen, belangstelling tonen
Proberen de ander te begrijpen
Kritiek durven geven en ontvangen
Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen
Leren stoppen met treiteren
Uit een slachtofferrol stappen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:De tijger (witte pet)

is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.Het aapje (de rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.De vlerk (de zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.

Hoe wordt er gewerkt met KIJK?

De leerkrachten van groep 1/2 observeren kinderen dagelijks tijdens met name betekenisvolle speel-werkmomenten en maken daarvan aantekeningen in het digitale dagboek in KIJK! 2 x per jaar worden op basis van deze observaties de ontwikkeling van elk kind geregistreerd. Ontwikkelingsgebieden zijn:
Zelfbeeld
Relatie met volwassenen
Relatie met andere kinderen
Spelontwikkeling
Taakgerichtheid en zelfstandigheid
Grote en kleine motoriek
Tekenontwikkeling
Visuele, auditieve en mondelinge waarneming
Beginnende geletterdheid
Lichaamsoriëntatie
Ruimtelijke oriëntatie
Tijdsoriëntatie
Logisch denken

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

1. Jaarlijks leggen zowel de intern begeleider als de directeur klassenbezoeken af. Deze worden van tevoren gepland en nabesproken met de leerkracht. Daarnaast heeft de leerkracht de verantwoordelijkheid in gesprek te zijn met collega's over de kwaliteit van het onderwijs.

2. Voor het onderwijs aan de leerlingen gebruiken we de methode-toetsen, CITO-toetsen, het leerlingvolgsysteem, groepsplannen en evaluaties binnen Parnassys.

3. Na de methode-onafhankelijke toetsen in januari en juni bespreken we de resultaten in het team. De groepsopbrengsten worden gepresenteerd en er wordt geanalyseerd welke interventies nut hebben gehad voor de leeropbrengsten van de leerlingen.

4. Binnen LEV-WN worden de resultaten van de eindtoetsen besproken. Ook binnen de netwerken zoals IB worden schoolresultaten met elkaar vergeleken.

5. Teamleden hebben individueel en als team gelegenheid trainingen en scholing te volgen. Als team investeren we dit jaar in ontwikkelen van vakkennis rond thematisch werken en wereldoriëntatie. Daarna doen we aan teambuilding rond pedagogisch klimaat zodat de groepsklimaten overgaan in 1 schoolklimaat: Kanjerschool.

6. Binnen de organisatie zijn er netwerken voor specialisten. WereldWijs heeft diverse specialisten in huis die op de netwerken hun kennis bijspijkeren en dit delen met het team.

7. De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee, stelt vragen en bespreekt onderwerpen met elkaar. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders en een personeelsgeleding. Wanneer gewenst bestaat de mogelijkheid om de achterban te raadplegen namens wie ze zitting hebben in de MR. Er wordt jaarlijks een jaarverslag gemaakt door de MR.

6 Schooltijden en opvang

Een gesprek met de directeur, intern begeleider, vertrouwenspersoon of leerkrachten is mogelijk. Hiervoor kunt u contact opnemen en een afspraak maken. De schoolmaatschappelijk werker komt regelmatig op dinsdagochtend op school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:55	08:55 - 12:30	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:55	08:55 - 12:30	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:55	08:55 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:55	08:55 - 12:30	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:55	08:55 - 12:30	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Maandag: Groep 1/2 start de lunch om 12:15

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1-8	Maandag en donderdag

Op maandag en donderdag worden de gymnastiek lessen gegeven. Op donderdag is hiervoor een vakleerkracht aanwezig. Op maandag worden de lessen gegeven door eigen leerkrachten die bevoegd zijn.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Koningskind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Koningskind, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang Koningskind verzorgt opvang voor en na schooltijd en in de schoolvakanties.

Zij hebben hun eigen ruimte binnen het schoolgebouw. In de vakanties maken ze ook weleens gebruik van hun andere locatie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Pasen	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	18 april 2020	05 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
Pinksteren	01 juni 2020	01 juni 2020
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk Werk	Maandag	Vanaf 13:30 tot 17:00

Een gesprek met de directeur, intern begeleider, vertrouwenspersoon of leerkrachten is mogelijk.

Hiervoor kunt u contact opnemen en een afspraak maken. De schoolmaatschappelijk werker komt maandagmiddag op school. Ouders en/of kinderen kunnen kosteloos bij haar terecht.

© 2019